

Kohti unelma-ammattia podcast

K2J3

00:00:01 Minna

Tämä on Kohti unelma-ammattia -podcast.

00:00:04 Minna

Minä olen Minna Halttunen.

00:00:07 Minna

Tervetuloa mukaan.

00:00:16 Minna

Mulla on tänään vieraana Päivi Ranto.

00:00:21 Minna

Moi ja miten sä oot päätynyt siihen ammattiin missä sä nyt oot?

00:00:27 Päivi

No mulla on tällainen aika pitkä polku mä oon aikanaan.

00:00:31 Päivi

Käynyt ylioppilaaksi. Siitä sitten tuota niin valmistelen kotitalous teknikoksi.

00:00:39 Päivi

Sitten siinä kohtaa mun piti lähteä ammatilliseksi opettajaksi, mutta tuota siinä tuli lapset väliin ja tota sitten mä ajattelin kun lapset kasvoi että tota no nyt mä lähden ne ammatilliset opettaja opinnot tekemään, mutta siinä kohtaa olikin jo sitten sellainen tilanne, että vaadittiin AMK tutkinto mä tein sitten AMK tutkinnon.

00:01:00 Päivi

Ja tota niin.

00:01:02 Päivi

Olen silloin ihan tuota muissa työelämän tehtävissä, että mä oon ollut aika pitkään tuolla henkilöstöravintola alalla siellä tein tein kaikenlaista oli ravintolapäällikkönä ja tietohallinnossa ja taloushallinnossa.

00:01:15 Päivi

Mä oon ehkä just tällainen esimerkki siitä, että joka on tehnyt vuosien varrella vähän sitä sun tätä ja vähän vaikka millä tutkinnolla. No 10 vuotta sitten mä pääsin Keudaan, se oli mulle semmoinen unelmien täyttymys, koska mä olen ajanut aina ajatellut, että mä haluaisin jollakin tavalla oppilaitos maailmassa olla mukana ja tuota pääsin silloin oppisopimus keskuksen koulutus suunnittelijaksi ja sitten siitä vähän aikaa niin oli sitä koulutus tarkastaja asiakkuuspäällikkö eli tein paljon näitä.

00:01:45 Päivi

Oppisopimuksia valmistelin, suunnittelin niitä tuolla työelämän kanssa ja samalla perehdy työpaikkaohjaajien tietysti.

00:01:54 Päivi

Ja nyt sitten.

00:01:55 Päivi

Vielä tuossa yksi tutkinnon tein, että mä oon ehkä tällainen esimerkki tällaisesta pitkän linjan opiskelijasta, joka on vuosien varrella opiskellut vähän sitä sun tätä ja erityisesti oppinut töissä ihan hirveästi kaikkia asioita. Mutta tää kuulostaa siltä, että sun vahvuus tavallaan on nyt sitten just tässä sun monipuolisessa ja pitkässä erässä ja paljon opiskelussa, että sä pystyt sitten auttamaan tästä työpaikka ohjauksessa. Joo, mä uskon, että mä tuota ymmärrän aika hyvin hyvin tuota työelämän monimuotoisuutta, että.

00:02:27 Päivi

Ja on itsekin siellä toiminut aikanaan työpaikkaohjaaja.

00:02:31 Päivi

Mä muistan mä oon ensimmäisen kerran ollut semmoinen nuori ravintolapäällikkö, jolle tuli tällainen keittiö keittiöalan.

00:02:39 Päivi

Ohjattava ja tuota en saanut mitään perehdytystä ja lähdin aika kylmiltään siihen hommaan ja se mulla jäi harmittamaan sitten mä en siinä kohtaa sitä asiaa ajatellut sen enempää keittiöt yö on niin hektistä, että siellä ei paljon paljon tuota.

00:02:56 Päivi

Siellä vaan mennään päivästä toiseen, mutta jälkepäin mua jäi harmittamaan, että miten tuota?

00:03:02 Päivi

Sen tytön ehkä sellainen tuota ohjaus siellä työpaikalla, niin se ei varmaan meidän osalta ollut oikein onnistunut.

00:03:11 Päivi

Ja tota se on ollut mulla ehkä semmoinen semmoinen nyt sitten kantava muisto ehkä sitten joo mä ajattelin sitten kun mä tulin Keudaan ja lähdin tekemään tätä.

00:03:24 Päivi

Tätä työelämässä oppimisen näitä koulutuksia, niin mä ajattelin, että.

00:03:30 Päivi

Siinä kohtaa se palautui mieleen ja mä ajattelin, että jos mä voin jotenkin tukea työpaikkaohjaajien ja heidän tehtävässään tällainen välikysymys, että onko sun mielestä samanarvoinen työntekijä henkilö, joka on saanut työpaikkansa ja tehnyt harjoittelua työpaikalla, kun sitten semmoinen, joka tulee suoraan pelkän teorian niin työpaikalle.

00:03:49 Päivi

No mulla on itsellä itsellä ihan tuota silloin aikanaan, kun olin olin tuota esimiestyössä tämmöisessä käytännön työssä mun mielestä opiskelijoiden nää työelämän jaksot oli paljon lyhyempiä, että tultiin aika lailla. Ei nyt suoraan oppilaitoksesta, mutta tultiin enemmän, oltiin saatu ehkä sitä oppilaitos opetusta ei ehkä ollut niin paljon sitä työkokemusta kuin tultiin sinne työpaikalle. Kyllä siellä aloitettiin sitten oikeastaan se.

00:04:20 Päivi

Se valmistumisen jälkeen niin kun monessakin asiassa se työ.

00:04:23 Päivi

Tai sitten tavallaan se opiskelu siellä työssä, kun oli jo tavallaan esimerkiksi kokin paperit kädessä.

00:04:31 Päivi

Nyt mä näkisin, että kun se osaaminen ajan tasalla oleva osaaminen, se on työpaikoilla, siellä on paljon sellaista sellaista tuota niin uutta uutta asiaa mitä ne opiskelijat oppii, kun ne menee sitten sinne työelämään oppimaan ja ne saa sieltä työpaikalta sitä kokemusta siitä, että mitä siellä työpaikalla ihan oikeasti tehdään. Niin tuota kyllä mä näen, että sitä kautta ne on sitten valmiimpi.

00:05:01 Päivi

Kyllä aloittamaan työt, kun niillä on sitten se tutkintotodistus kädessä kyllä mä ainakin henkilökohtaisesti oon kokenut sen niin, että jos sä oot nähnyt vähän millaista se työ käytännössä on, niin sitten sulla on paljon paremmat valmiudet lähteä siihen sen koulun jälkeen myös etsiä sellaista itselleen sopivaa työpaikkaa siltä alalta. Kyllä kun ja oikeastaan sitähan tää nykypäivänä on, että mikään tutkintotodistus ei ole niin kun se, että sun pitää tosiaan siellä työ työelämässä ja työpaikalla oppia paljon myös sen jälkeen, kun se tutkintotodistus on.

00:05:33 Päivi

Kourassa ja sen jälkeen sitten päivittää sitä osaamista, että niin no, eihän kukaan tavallaan ole valmis siinä vaiheessa kun tulee kouluun penkiltä, mutta vähän lähemmäs ehkä päästään jos päästään tutustumaan sinne työpaikalle kyllä ja sitten tietysti sitä haetaan, että kun esimerkiksi nuoret menee sitten tuota tekemään niitä oppisopimus ja koulutusopimus jaksoja, niin sehän olisi aivan mahtava tilanne, että siellä sitten työnantaja bongaa, että tässä on ihan helmi että tää kannattaa palkata töihin niin kuka sun mielestä sopii opinto ohjaajaksi.

00:06:04 Minna

Näissä asioissa.

00:06:07 Päivi

Hyvä työpaikkaohjaaja on sellainen, joka on motivoitunut tietysti siihen tehtäväänsä ja haluaa haluaa ottaa itselleen tämmöisen ohjattavan siellä työpaikalla se työpaikkaohjaajan rooli, on vastuullinen, että sitä ei ehkä.

00:06:23 Päivi

Ehkä tuota tuntuu välillä, että sitä ei niin kun ainakaan aikaisemmin ei ole oikein edes hahmotettu, että miten vastuullinen se työpaikkaohjaajan rooli on mut.

00:06:33 Päivi

Nyt tää uusi ammatillisen koulutuksen lainsäädäntökin tuota on antanut vielä enemmän työpaikkaohjaajille. Semmoista vastuuta sitten ohjaamisesta ja myös sitten sen osaamisen arvioinnista. Elikkä tää työpaikkaohjaajan näytön arvioijana, niin hänen rooli on todella merkittävä, että hän on niin kun tasavertainen opettajan kanssa.

00:06:51 Minna

Tarvitseeko sitten pelata siihen ryhtymistä?

00:06:54 Päivi

Sitä ei tarvitse pelätä missään nimessä, koska tuota niin meillä on sitten koulutuksen järjestäjä puolelta, niin meillä on velvollisuus siihen, että me annetaan sille työpaikkaohjaajille perehdytystä ja tukea.

00:07:08 Päivi

Ihannetilanne on se, että se työpaikkaohjaaja saa heti sinne alkutilanteessa sitten ohjeet siihen, että mitä se työpaikka ohjaaminen tai mitä se työ no opiskelijan ohjaaminen siellä työpaikalla. Mitä se tarkoittaa ja ihannetilanne on se, että opettaja tapaa tän työpaikkaohjaajan tai muulla tavalla kontaktin ja antaa sellaisen lähtöön lähtölaukauksen ja perehdytyksen. Siellä se työpaikkaohjaaja tietää mitä hänen pitää tehdä.

00:07:36 Minna

Periaatteessahan voisi ajatella, että esimies roolina riittäisi siihen niin kun siis he ohjaa niitä kaikkia muitakin työntekijöitä siellä.

00:07:47 Päivi

Niin esimiehet toimii tuota niin työpaikkaohjaajana aika usein, mutta siinä ehkä käy myös sitten sillä tavalla, että se esimiestyö kuorma saattaa olla niin niin valtava, että sitten se ohjaa.

00:08:00 Päivi

Yksittäisen opiskelijan ohjaaminen jääkin vähän tuota. Täytyy aina muistaa, että sitä työelämässä oppimisen ohjausta sitä tehdään niin kun sen oman työn ohella, että siellä kaikilla näillä esimiehillä työpaikkaohjaajille työntekijöillä niin niillä kaikilla on aina aina ne omat työt mitä ne tekee, että tuota tää tulee tavallaan tää ohjattava siihen sitten semmoisena niin kun.

00:08:24 Päivi

Semmoisena vähän niin kuin ylimääräisenä asiana, mutta oikeastaan se pitäisikin nähdä sitten niin päin, että että myös se työpaikka ohjaaja saa siitä ohjaustyötä sitten itselleen jotain semmoista motivaatiota ja semmoista vähän ekstraa siihen positiivista ekstraa siihen työhön.

00:08:44 Minna

Käytännössä tässä työpaikka ohjaamisessa, niin tässä on 3 vaihetta, eli tavallaan on se suunnitteluvaihe ja se itse tekeminen ja sitten se palaute niin miten nää kaikki 3 sitten nivoutuu kaikkein parhaiten yksi.

00:09:01 Päivi

Kyllä se hyvä suunnittelu on kaiken Ä ja Ö.

00:09:05 Päivi

Mä oon aina käyttänyt sitä vertausta, että jos me laitetaan juna Helsingistä Tampereelle ilman raiteita, niin se menee pöpelikköön elikkä me tarvitaan ne raiteet sille tuota niin opiskelulle myös sinne työpaikalle.

00:09:19 Päivi

Kun se hyvä suunnitelma on tehty sehän voi elää siinä matkan varrella ja se on ihan ok mietitään aina tää muistetaan aina se, että.

00:09:28 Päivi

Tuota ammatillinen koulutus on joustavaa. Siellä täytyy löytää myös näitä joustavia ratkaisuja. Niin tota se hyvä suunnitelma on tehty niin se on hyvä pohja sille osaamisen kehittymiselle ja sille opiskelijan opiskelulle siellä työelämässä.

00:09:45 Päivi

Ja se helpottaa jo sitä toteutus vaihetta todella paljon. Se helpottaa myös opettajan työtä.

00:09:52 Päivi

Koska se ohjaus vastuuhan siinä kohtaa, kun opiskelija on siellä työelämässä, niin sehän on siellä työpaikkaohjaaja.

00:09:59 Päivi

Opettajalla on totta kai seuranta vastuu ja samalla lailla ohjaus vastuu, mutta se työpaikkaohjaaja käytännössä sitä toteuttaa siellä niin.

00:10:09 Päivi

Hyvä suunnitelma niin kun antaa raamit ja edellytykset sille, että se homma onnistuu.

00:10:15 Päivi

Ja koko matkan ajalta se palautteen antaminen se on niin kun ihan kaiken a ja o.

00:10:21 Päivi

Ja sitten se, että haastetaan myös sitä opiskelijaa tähän vähän, arvioi itsekin omaa osaamistaan, että.

00:10:27 Päivi

Että hän ymmärtää sen, että mikä se on se ammatillinen laatu, että mitä työelämässä tarvitaan.

00:10:35 Päivi

Ehkä näillä elementeillä voisi ajatella pääsääntöisesti niin mitä mulle tästä ehkä jää käteen niin kuulostaa siltä, että kommunikaatio on ehkä se kaikkein tärkein väline, jolla sitten saadaan tää kai onnistunut työpaikka ohjaus kokemus joo, sä oot ihan asian ytimessä eli vuorovaikutus ihan kaikkien välin.

00:10:56 Päivi

Eli opettajan sen työpaikkaohjaajan ja opiskelijan välillä erityisesti tietysti siinä käytännössä sitä sitä vuorovaikutusta tarvitaan sen opiskelijan työpaikkaohjaajan välillä, mutta myös opettajan vuorovaikutus on tässä tosi tärkeätä.

00:11:13 Päivi

Ja se yhteistyö, että se kantaa läpi sen.

00:11:20 Päivi

Opiskelijan sen jakson työelämässä oppimisen jakson, että se kantaa koko ajan tää kolmikon yhteistyö ja vuorovaikutus, niin tässä on tosi tärkeitä.

00:11:31 Minna

Joo, kuulostaa tällaiselta perinteiseltä pyramidi ilta, että kolmikantainen yhteistyö, jossa kaikki on tavallaan yksi tärkeitä palasia.

00:11:37 Päivi

Kyllä se on just näin.

00:11:39 Minna

Mikä sitten voi mennä vikaan?

00:11:42 Päivi

Hän on aina voi mennä. Poliisiasia voi mennä vikaan eli.

00:11:47 Päivi

Jos lähtee alku alkutilanteessa, jos menemään näin, että työpaikkaohjaaja ei tiedä mitä hänen pitää tehdä, se on ihan ykkösasia mikä voi mennä vikaan.

00:11:58 Päivi

Eli jos työpaikkaohjaaja on ensimmäistä kertaa tehtävässä ja hän ei tiedä mitä häneltä odotetaan, niin.

00:12:06 Päivi

Me tiedetään itse kukin tällainen tilanne, että kun on heitetty niin sanotusti kyllä maan päätty ja sitten vaan katsotaan, että miten ui niin.

00:12:14 Päivi

Niin siinä kohtaa, jos työpaikkaohjaaja ei tiedä mitään tavoitteita eikä ymmärrä sitä hänen rooliaan, niin sehän on ihan jo selkeästi semmoinen asia mikä voi mennä vikaan. Välillä on sellaisia tilanteita, että työpaikkaohjaajien opiskelijan kemia ei oikein kohtaa. Sitten voi olla niitä tilanteita, että opiskelija.

00:12:36 Päivi

Jotenkin hänellä ei se motivaatio oikein riitä siihen tuota opiskeluun.

00:12:43 Päivi

Täytyy kuitenkin muistaa, että kun käydään.

00:12:46 Päivi

Työpaikalla erityisesti oppisopimusopiskelulle, kun käydään töissä ja opiskellaan samaan aikaan ja se on aika rankkaa ja voi olla, että välillä siinä vähän sitten homma hyytyy, että tavallaan se työpaikkaohjaaja kokee, että hän ei saa sitä opiskelijaa oikein motivoitua siihen osaamisen hankkimiseen.

00:13:05 Päivi

Että ne nyt on ehkä ne semmoiset niin kun niin kun tota yleisimmät mitä mihin oon itse törmännyt.

00:13:13 Minna

No mulla on itse asiassa henkilökohtainen kokemus tässä, että on ollut vähän huonot kemiat ja ei ole oikein niin kun sitten siellä työpaikalla sen takia viihtynyt niin mitä siinä olisi ollut nyt sitten hyvä tehdä, jos tulee tämmöinen tilanne?

00:13:27 Päivi

No kyllä oikeastaan mä oon itse ollut silloin kun olin oppisopimus opiskelijoiden kanssa paljon tekemisissä niin.

00:13:33 Päivi

Niin tämmöinen keskustelu. Käytiin keskustelua opiskelija sen työpaikkaohjaajan kanssa.

00:13:40 Päivi

Ja mietittiin niitä ratkaisuja.

00:13:43 Päivi

Monta kertaa he vaan totesi, että tää ei vaan niin kun toimi ja sitten vaihdettiin toinen työpaikkaohjaaja sieltä työpaikalta. Siis kaikkihan on mahdollista ja joustavasti halutaan edetä ja sillä tavalla, että kaikilla osapuolilla niin kun se on haetaan aina sitä hyvää onnistunutta ratkaisua, että ei väkisellä. No sitten on ollut tietysti tilanteita, että yritys on niin pieni.

00:14:09 Päivi

Että se työpaikkaohjaajan vaihtaminen ei käytännössä ole mahdollista, niin siinä on sitten joko menty pitkittäin eteenpäin laitettu kättä päälle, että vielä yritetään. Joissakin tilanteissa on käynyt niin, että sitten on vaihdettu ihan työpaikkaa tai sitten sitä koulutusopimus paikkaa, että se tavallaan se vähän riippuu siitä, että miten minkälainen se tilanne siellä työpaikalla.

00:14:35 Päivi

Kun, mutta tuota ne on hankalia tilanteita niin kun työelämässä tulee näitä tilanteita, että siellä ei välttämättä aina ne henkilökemiat oikein kohtaan niin.

00:14:45 Minna

Jos ajatellaan tätä suomalaista perinteistä luonteen tyyppiä, niin palautteen antaminen, että palautteen vastaanottaminen tuntuu olevan suomalaisille aika vaikeata ja se on kuitenkin siinä näyttö tilanteessa se kaikkein oleellisin asia niin miten tähän on lähdetty?

00:15:01 Päivi

Joo se itse asiassa.

00:15:05 Päivi

Ihan tuota.

00:15:06 Päivi

Työpaikkaohjaaja edellytetään, että hänen täytyy antaa palautetta sitten osaamisen kehittymisestä opiskelijalle.

00:15:14 Päivi

Ja ihan tietysti sama koskee myös opettajaa, eli se tavallaan opiskelijan oli se sitten tutkinto taso ihan mikä.

00:15:22 Päivi

Vaan tai ikä opiskelijan ikä ihan mikä vaan niin tuota, jos hän ei saa sitä palautetta, että miten hänen osaaminen kehittyy, niin silloin se on tavallaan todella vaikeata. Se valmistautua siihen näyttöön, jos hän ei tiedä, että osaako hän vai eikö hän osaa ja kyllähän tietysti kannustetaan siihen rakentavaan palautteeseen, että.

00:15:46 Päivi

Että opiskelija saa semmoista aitoa ja rehellistä ja rakentavaa palautetta ja sitten myös se, että kun joku asia menee solmuun tai vähän väärin, niin siitäkin on annettava palautetta suora palaute heti siinä tilante.

00:16:02 Päivi

Jotta se opiskelija ymmärtää, että tämä olisi kannattanut nyt tehdä toisin, että välillä tuntuu, että niistä ikävistä asioista palautteen antaminen saattaa olla jopa vaikeampaa kuin se, että annetaan sitä semmoista vähän.

00:16:16 Minna

Vähän tuota niin liiankin kannustavaa palautetta sitten niin kyllä koska ei voi kehittyä, jos tota saa vaan kehuja eikä kukaan koskaan sanoa mitä teet huonosti tai väärinkin jopa näin juuri näin mitä toi työnantaja.

00:16:29 Minna

Sen saa tää kuulostaa tavallaan suht työläältä niin kun yksi ihmiselle tai sille koko työyhteisölle jopa niin mitä hyötyä siitä on sitten?

00:16:38 Päivi

Kyllä työnantajan näkökulmasta niin.

00:16:42 Päivi

Ohjaustyö siellä työpaikalla, niin sehän on ylimääräistä ja kun me tiedetään kaikki tää nykypäivän työelämä niin siellä ei ihan hirveästi niitä ylimääräisiä sekunteja ole ja sen takia se työ työelämässä ohjaaminen niin se pitäisikin nivoutua siihen mahdollisimman hyvin. Siihen ihan siihen työpaikan arkeen.

00:17:04 Päivi

Ja työnantaja saa parhaimmillaan niin itselleen hyvän työntekijän me tiedetään paljon ammattialoja missä on työvoimapulaa.

00:17:13 Päivi

Ja me tarvitaan tämmöisiä hyviä ammattilaisia me tarvitaan jatkossakin, että meidän hiukset leikataan ja meistä pidetään huolta ja me saadaan palvelua tuolla myymälöissä ja logistiikka pelaaja sähköt toimii ja tuota niin kaikki putket toimii ja näin pois päin, että sillä tavalla.

00:17:36 Päivi

Työelämä varmistaa sen, että tuota tää ammatillisen koulutuksen laatu pysyy sellaisena, että ne ihmiset, jotka meiltä valmistuu, niin ne on oikeasti ammattilaisia.

00:17:46 Minna

Eli työpaikka tavallaan panostaa niin kun siihen oman alansa jatkumoon ja sen omalla alan tasoon.

00:17:52 Päivi

Just näin ja nythän on merkittävä se, että työelämän näkökulmaa arvostetaan oikeasti niin paljon, että se vaikuttaa jatkossa myös meidän koulutuksen järjestäjien rahoituksen.

00:18:06 Minna

Jos nyt jollekin joka kuuntelee tätä, niin tulisi semmoinen kipinä, että hei, mä haluan työpaikkaa ohjaajaksi niin kuinka hän pystyisi etenemään siinä.

00:18:14 Päivi

Aika paljon on työpaikkoja, joissa näitä opiskelijoita on.

00:18:18 Päivi

Koulutussopimuksella oppisopimuksella tietysti sen työ työpaikan, kun oman esimiehen kanssa keskustelu.

00:18:28 Päivi

On se semmoinen ensisijainen.

00:18:30 Päivi

Mitä kautta kannattaa tuota edetä ja sitten tietysti osallistua meidän työpaikkaohjaajien koulutuksiin.

00:18:38 Päivi

Meillä on esimerkiksi verkossa tapahtuvaa koulutusta. Siihen on todella helppo. Helppo tuota niin ilmoittautua ihan Keudan nettisivujen kautta.

00:18:47 Päivi

Ja jos haluaa osallistua sitten nyt kun korona hellittää niin taas lähtee nää live tapaamiset käyntiin niin niistäkin löytyy nettisivuilta sitten tietoo eli ihan todella vaan aktiivisesti niin kun lähteä kouluttautumaan ja sitten sitä kautta lähtee tuota niin hakeutumaan, hakeutumaan tuota niin näihin työpaikkaohjaajien.

00:19:08 Päivi

Tehtäviin että sanotaanko näin, että ihana jos olisi näin päin se tilanne, että meillä on.

00:19:14 Päivi

Ihmiset hakeutuu työpaikkaohjaajaksi.

00:19:17 Päivi

Ja näin sen pitäisi mennäkin. Se ei saa olla se tilanne, että työpaikoilla määrätään, että sä oot nyt työpaikkaohjaaja että.

00:19:25 Päivi

Hoida homma se ei saisi olla missään nimessä näin.

00:19:29 Minna

Onko ne teidän kurssit maksullisia?

00:19:31 Päivi

Kaikki on maksuttomia eli se tulee ihan sitten meidän tämmöisestä perehdyttämisen velvollisuudesta mitä teemmekin todella mielellämme.

00:19:41 Päivi

Koulutus on aina maksutonta ja me nähdään se juuri näin päin, että sillä tavalla sitten on hyvin koulutettuja työpaikkaohjaajien niin he on sitten tuolla työelämässä hyviä ohjaajia ja varmistavat sen, että meidän opiskelijat saa hyvää ohjausta ja.

00:19:57 Päivi

Saa sitten valmistuvat, saavat tutkintoja ja tutkinnon osia.

00:20:00 Päivi

Tehtyä ihan mielenkiinnosta, että onko hyvä vai huono työpaikka. Joku semmoinen, joka on lähisukulainen tai tosi läheinen ystävä opiskelijan kanssa kumpaan suuntaan se yleensä menee. Onko se hyvä vai huono asia. Siitä on mulla ainakin vuosien varrelta 2 suuntaisia kokemuksia. Mulla on ollut paljon jossain kohtaa, kun oli tämmöisiä hankkeita, että näitä nuoria koulutettiin oppisopimuksella.

00:20:27 Päivi

Perusopetuksen ja peruskoulun jälkeen niin kun tutkintoihin, että he teki oppisopimuksella tutkintoja ja siellähän oli paljon näitä äiti tytär ja isä poika ja näitä ohjaus suhteita ne pääsääntöisesti onnistuivat kyllä ihan hyvin, mutta tuota niin. Olihan siellä tietysti hankaluuksia kin on ollut tällaisia aviopareja, että että vaikka nainen.

00:20:53 Päivi

Mentoroi omaa aviomiestään on nekin mennyt ihan OK, mutta sitten on ollut myös niitä tilanteita, että sitten jossain kohtaa tää lähisukulainen on soittanut, että tää oli tässä, että ei onnistu, että hän ei jaksa enää.

00:21:09 Päivi

Eli kyllä siinä varmaan kanssa puhutaan sitten henkilökemiasta että kuinka välillä ihmiset on ihan erilaisia työntekijöitä, kun ne on kotona. Kyllä se on se se on. Se on just näin, että tavallaan siinä täytyy mennä sellaiseen vähän erilaiseen moodiin, että tota mä ajattelin tota työpaikkaohjaajan rooli ja sillä tavalla että.

00:21:30 Päivi

Se on ihan ok, jos ei halua olla työpaikkaohjaaja kaikista ei siihen ole, että ihan niin kun me kaikki kaikista ei tule sairaanhoitajia tai kaikista ei tule palomiehiä tai kaikista ei tule varaston miehiä. Niin siis se vaan on näin, että tota se työpaikkaohjaajan roolikin tai opettajan rooli tai ihan mikä tahansa ohjaus rooli niin.

00:21:52 Päivi

Se vaatii vaatii sellaisia tietynlaisia piirteitä ihmisessä ja se on ihan hyväksyttävää, että kaikki ei ehkä halua sitä työpaikkaohjaajan rooliakaan ottaa ja siihen ei saa pakottaa mun mielestä.

00:22:04 Minna

Tuleeko mieleen jotain esimerkkiä? Jotain mieleenpainuvinta tapausta, joka on mennyt joko hyvin tai huonosti. Näistä työpaikkaohjaaja tapauksista.

00:22:14 Päivi

No mulla tulee mieleen sellainen tuota nuori joka.

00:22:21 Päivi

Oli päässyt merkonomin opintoihin oppilaitokseen, mutta hänellä oli tämmöisiä tietynlaisia haasteita, että.

00:22:29 Päivi

Että tuota niin oli hyvin eläväinen nuori ja hänellä oli tietynlaisia haasteita, että se oppilaitos muotoinen opiskelu. Ehkä hänelle ei olisi ollut sellainen hyvä tapa suorittaa sitä tutkintoa ja.

00:22:40 Päivi

Hän tuota niin sitten.

00:22:43 Päivi

Oli tekemässä työharjoittelu jaksoa ja ja tuota niin tämmöiseen urheiluvaatteet liikkeeseen. Sitten työllistyi, työllistyi sitä kautta ja tää itse tää työnantaja ehdotti, että voisikohan tää nuori tehdä oppisopimuksella sitten tän merkonomi tutkinnon, että kun hän on niin hyvä työntekijä ja.

00:23:04 Päivi

Ja tuota hänellä oli kahdeksantoistavuotiaana sitten.

00:23:08 Päivi

Sitten tuota niin tutkintotodistus ja 3 vuotta työkokemusta, että se on.

00:23:13 Päivi

Ne on niitä sellaisia huippuhetkiä. Milloin tota tuntee, että on on jotenkin todella niin kun.

00:23:21 Päivi

Onnistuttu hyvin. Siinä oli tietysti opiskelijan oma motivaatio, mutta tää työpaikkaohjaaja oli aivan huikea, eli hän vei kaikkine.

00:23:32 Päivi

Tehtävät ja sellaiset asiat mitä tän nuoren piti opiskella niin hän kaikki linkitti sinne työpaikan arkeen ja työelämän arkeen.

00:23:43 Päivi

Eli siinä missä matematiikka on ollut todella haastavaa, niin hän sai toiseksi parhaimman arvosanan. Sitten kun oli budjetoinnin tehtävät ja näyttö liittyen taloushallinnon ja laskentatoimen näihin osa alueisiin, niin.

00:24:01 Päivi

Hän niin kun pääsi siinä syttyi liekkeihin, kun tota.

00:24:06 Päivi

Sai tehdä niitä.

00:24:08 Päivi

Liittää niin kun sen matikan siihen käytäntöön.

00:24:11 Minna

Joo mun mielestä tää on vaan jotenkin niin ihanaa, että tulee ihan semmoinen hyvä fiilis, kun ajattelee sitä ihmistä, jolla on niin paljon vaikeuksia ollut koulussa ja sitten se kuitenkin pääsee tavallaan osoittamaan, että mihin kaikkeen hänestä on, vaikei ole välttämättä pedagogisessa mielessä niin kun paras opiskelija.

00:24:25 Päivi

Juuri näin, koska mä uskon, että myös kaikissa on joku semmoinen hyvä asia. Joku vahvuus.

00:24:32 Päivi

Ja niitä vahvuuksia pitää löytää ja nostaa esille ja sitten.

00:24:39 Päivi

Niitä vahvuuksia pitää tukea, että tavallaan vahvuuksien kautta sitten päästään eteenpäin, että siinä mielessä aina toivoo, että jokaiselle löytyy joku paikka tässä elämässä sitten sen jälkeen, kun se vahvuus on löytynyt näihin hyvän mielen tunnelmiin, onkin sitten hyvä lopettaa tämän kerran kohti unelma ammattia ja podcast lähetys.

00:24:46 Minna

Kiitos kauheasti Päivi Ranto kun olit mukana ja kuulijoille ensi kertaan.